



राष्ट्रीय एव राज्य-स्तरीय शिक्षक पुरस्कार 1975

> शिक्षा विकास, संव्यवस्यातः क्षेत्रस्योग



राष्ट्रीय एवं राज्य-स्तरीय शिक्षक पुरस्कार

1975

शिक्षा विभाग, राजस्यान बीहानेर

राष्ट्रीय एव राज्य-स्तरीय शिक्षक पुरस्कार

1975

रिधा विभाग, राजस्यान बोरानेर



# राष्ट्रपनि

सार देश के विश्वकों को क्याई उथा ग्रीम-कामवार्ग देते हुए सुक्षेत्रकी स्थान होता है। सामापर ही पूरा योदी के सर संसद्भावराण येहा । यसामा है। या यापापका का या । प्रमुक्त प्राप्त का सम्मारा म्य भीतरावा भी भावना से उत्त कृत करत का ब्रयास करता भारता ।

ता के सहस्य को रामध्या कारिय धीर पुर्वत सामान व अपने देशन या गर्मायह हर्परंक मर्गेच है कि करणहोत्र हिल्ला कारास

a È i

द्वारीत वनी कामर



### प्रधानमंत्री

इत्हिमा गांधी

शिक्षक हमारे समाज के सम्मानित सदस्य है। वे विद्या-दान करते हैं ग्रीर ग्रुवा-मानस को सदले हैं, इसलिए वे ग्रादर ग्रीर



राष्ट्र स्तरीय पुरस्कार 1975



श्री खे**माराम शर्मा,** प्रधानाध्यापक, राजशीय जाजोदिया उच्च माध्यमिक विद्यालय, मुजानगढ (चूरू)

मायु 52 वर्ष, सेवा 32 वर्ष

तीन दशको से भी प्रधिक ममय नक निष्ठाबान प्रध्यापक के रूप में सेवार्ग देने वाले श्री बेमाराम शर्मा ज्वार्म क्षाराम क्षार्म प्रवासिक एव प्रशासनिक क्षेत्रों में प्रप्राणी रहे हैं। भापके प्रनथक प्रयामों में विद्यालय में शिक्षा वा स्तर उन्नत हमा तथा परीका परिधाम उल्लेखनीय रहे।

प्रधानाप्यापक के नाते माला के दैनदिन नायों का कुमलनापूर्वक सचालन करते हुए भी श्री मर्भा कक्षा-निक्षण में निरन्तर गतान रहे हैं तथा निक्षण की धाषुनिक विधियों के श्रयोग द्वारा सन्हर्क्सी प्रध्यापनों को मार्गदर्शन देते रहे हैं।

धाप मित्रभाषी है तथा स्वभाव ने मुहु भी। छात्रों में जितने लोकब्रिय हैं उनने हो स्थानीय ममाज में भी। धापके प्रभाव से माला की दो साथ रुपयों की जबीत दान में मित्री तथा 70,000 रुपयों की लागन में अवन-निर्माण कराया गया। घल्य वथन में भी धापकी ग्रेरणा में छात्रों ने पताम हजार रुपये जबा कराए।

तिथा सम्बन्धी प्रतेन प्रीरम-निविदी एवं कार्यमानायों में श्री गर्मा का मनागील रहा है तथा जन-गणना जैसे राष्ट्रीय सेवा-कार्य में रहें पुरस्कृत किया गया है। बालवर महया के थाप जिला कमिन्नर है तथा प्रयानाम्यापन वाक्तीट के सचित्र।





स्व०श्री हरकचन्दा, प्रधानाध्यापक, राजकीय प्राथमिक विद्यालय न०१, छापर (जूर) ग्राय 51 वर्षे सेवा 29 वर्ष

ही लिक योग्यता में मिडिल पाम होने हुए भी स्व॰ थी हरकवर ने प्राथमिक वशामों के मिशाएं में प्रमुख प्रम

25 वर्षों तरु प्राप्त एक ही विद्यालय में मेवार्स देने रहे। धन एक घोर मीक्षिक ममुप्रयन के लिए प्राप्त प्रमानीय वार्च विद्या तो दूसरी धोर माला के भीतिक विद्यान में भी कोरलनार नहीं होंडी। घरने व्यक्तिमन प्रयासों से घारने माला-अवन के लिए 35,000 राग्ये जन-महसोत से प्राप्त किए घोर धावस्थलना की सारी बक्तु माला में दुताई।

'रहूल चलो समियान' में भी सापने विशेष रिच लेक्ट स्नात-मस्या में समीम बुद्धिकी । समुताय में सापका विशेष सम्मात रहा तथा सापके रहूल का विशेष स्थान । दिनाक 13-8-75 को सापका साकरिमक निधन हो गया।





श्री चमनलाल, महायक म्रघ्यापक, राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय, दौलनगुरा (श्रीगगानगर)

श्रायु 54 वर्ष, मेवा 41 वर्ष

होंदी बसायों के बच्चों को प्यार में पढ़ाने की कला में तिगुए। श्री चमनलाल बयोबूद एवं बालपूद होने के बारण प्रपत्ने शेष में मर्वाधिक गम्मानित विशेष हैं।

41 वर्ष के मुद्दीयं प्रध्यापन-नाल में प्राप्ते नियमितनापूर्वक कशाएँ सी नया पूरी लेगारी एव निष्टा के गाव निकाल पात भी में बच्चों में लोगियह है। प्राप्तिक नारण पात भी में बच्चों में लोगियह है। प्राप्तिक एक सहयोगी प्रध्यापनों में प्राप्त मन्त्रया वहें मापूर है। गमात-नन्त्रयाण के कार्यों में प्राप्त सदेव परिवृद्ध साथ निवेद हैं। 'स्कूल चर्चों प्रस्थान' तथा विवालय-निर्माण में प्राप्त मंत्रादान विवालय-निर्माण में प्राप्त मंत्रया विवालय-निर्माण में प्राप्त मंत्र मंत्र मंत्र मंत्र मंत्र मंत्र मंत्र में प्राप्त में मिल्या में निर्माण में प्राप्त में मिल्या में निर्माण में प्राप्त में मिल्या में निर्माण में मिल्या मिल्या में मिल्या में मिल्या में मिल्या में मिल्या में मिल्या मिल्या में मिल्या में मिल्या में मिल्या मिल्य

द्वार बादर्श सम्बादर है। सपने रसंध्य का पालन सापने बटी सूत्री में किया है। सापने व्यक्तिय से बच्चे प्रेरमार प्रहार करने रहे है।





### श्री त्रिलोकचन्द तिवारी,

महायक श्रध्यापक, राजकीय उच्चे माध्यमिक विद्यालय, वारौ (कोटा)

ग्रायु 54 वर्ष, मेवा 32 वर्ष

निष्ठावान, सेवाभावी एवं समर्थित शिक्षक के रूप में श्री तिवारी के ब्यक्तिस्य की सथ पहले में ही अपने क्षेत्र में ब्यक्ति हैं।

विषय-निम्पत्र के रूप में भ्राप छात्रों के साथ पूरी सेहनत करने रहे हैं, विविध निश्चालियां के प्रयोग हारा विषय-वस्तु का उन्हें सम्बक् गीति से ज्ञान देने रहे हैं। धार्यके परीक्षार-परियास नर्दव प्रशासनीय रहे।

फुटबान एवं हाथी के भाग भ्रष्टे सिलाडी है नथा छात्रों को नियमिन रूप में कोबिस देने है। सास्कृतिक वार्यक्रमों में भी भागकी सहसे रचि रही है।

समाज-भेवा में प्रापना योगदान प्रविस्मरणीय रहेगा। 1967 की बाह में सीरी को बचाने का प्राप्ते प्रद्भुत कार्य दिया थी। पुरशा-तीय से पर बुटाने, श्वेत-पाउट के समय पहरेदारी करने तथा जन-सहयोग द्वारा स्मायनकारक की प्रयोगशाला बनकार्त में प्राप्त को चेतारे भूगार्टनेश जा सकती। तहसील एवं जिल्ला रूट पर प्राप्त सम्मानित दिए जा कुंदे है।



श्रीमती एच वितिगटन, महारक प्राथानिका राजकीर उच्च प्राथमिक काला रेचवे स्टेडन जरहरू सार्च 52 वर्ष सवा 25 स्थ



मिनेस्पतिक एवं परिश्रमी प्राथितिक के स्वाम अभागे विकार के का साथ निवास पित हरा है। ये काला के प्रति जया साथाया के प्रति नात मा काल करती हो। है जा साथाया मा मनुकारत, मानाविकाय तथा समाव प्रति विकार के भाव भवने हरा है।

सार्द्रस्य प्रवृत्तियों से संसाका विलयं कामन परिवर्धन हमा है। 1955 में बाता जावरात रहार भारत रवाउट व गाइट सार्याजन संसद्ध है। कुरहुत तक तार्याद्ध संबाध रियालय कुर वेट प्राप्त दिसा है तथा नियदे 18-19 वयो संजयपुर से दिन्द्रित वाल भारत के तता संवर्षन वित्याओं नेवाले दे परी है।

एक कायारिका सथा एक शहर के रूप में कारकी नहाने कनुवरसाय है।

श्रीमती एस. विलियटन, महायक बच्चारिना, राजकीय उच्च प्राथमिक शाला, रेलवे स्टेशन, अयपुर सायु 52 वर्ष, मेदा 25 वर्ष



क्तुनंद्यतिष्ठ एव परिभ्रमी मध्यापिका के रूप में श्रोमती विजित्तरत का कार्य गरंद गराप्रतीय करा है। ये ब्राजा के प्रति तथा छात्रामी के प्रति तमत में कार्य करती करी है तथा छात्रामी में सनुप्रामत, मान्मविक्तान तथा शम के प्रति तिका के मात्र भक्ती करी है।

महादिया प्रवृत्तियों से मारवा विशेष हभान परितक्षित हुमा है। 1955 से मार राजन्यान राज्य भारत स्वाउट व गाइड प्रायोगन से सबद है। बुरवुत एव साददिश से पारते निमात्त्व वृद्ध वेत्र प्राप्त दिसा है तथा रिपार्च 18-19 वर्षों से जरपुर से शिंट्यूट क्षोर सोडर ने स्यास प्रवृत्त्य

त्व प्रध्यापिका तथा एक गाइड के रूप में प्रापकी सेवार प्रमुक्तराणिय है।

]. ;

# श्रीमती गुलाबदेवी शर्मा, प्रयानाऱ्यारिका राजकीय वालिका प्राथमिक विद्यालय देवती (टोक)

धाप ६० वर्ष सेवा 29 वर



भाग विश्वते 27 वर्गों में इसी विद्यान्त्र में प्रशानाचारिता का नामें गुनार तथा ना तर रही है। पात ना धारती नेवा वा निर्मा भी प्रदार की निर्मात नहीं गई हो है। तक पार निर्मात कार्यों का सम्पन्नतापुर्वेद संवापन करने में भाग तराव्या रही है तो इसने घार निर्मात्तार से इसे नामान्ता में दूरी रही है।

स्विभागन्दवार्द-विरामा पुरत्वा त्या त्यार्था व त्यु व ता त्यार्थित प्रवृत्ति ये साम्या तत् स्वत्याय स्व सेव्यु प्रश्ने सेव्यु काला-स्वत्या त्या काला स्वयंत्वः व वर्षाः द्वारा व्याप्ति स्वयंत्रः यादि स्वयंत्रः व वर्षाः स्व सीम्य है। साम्यामा से साम स्वत्यात्रः स्वयं काला है। उत्तर व्यवः सी है जाता प्रवृत्ति स्वयंत्र प्रवृत्ति सम्बद्धानी त्यार से मुनती व सुन्यमानी है।

च्याय चतुरात्मन प्रिया है । जनगर बारराय वा दूरा सहयाय सा च्यापवर विद्यारण जिल्लाहर विवरत प्रतिकृत प्रतिकृत कर यहा है ।





श्री दमाराम गुप्ता, प्रधानाच्यावर, राजरीय प्राथमिर विद्यालय, कृमारानद पार्व, स्यावर (मजमेर) स्वाय 45 वर्ष, गेरा 24 वर्ष



श्रीदेवाराम मुख्या ने प्राथमिक गांतामां में ही काम करने-करने दिशान, भाषा व मांगत विषया के जिल्ला हेन्दु प्राथन उपयोगी उपकरण निर्मित किए निया उनने प्रभावजाली प्रयोग द्वारा ह्वारा को सामाज्वित क्या । उपकरणों का निर्माण विधा-क्षेत्र में ब्रायनी मीजिक उपनिष्ट है।

शिक्षित बावेगीरिट्यो तथा शिविशों से भाग गेवर नये गैशिक विवारों में चारमत होने तथा घर है। प्रतिभा ने नुष्टेन्ये गैशिक प्रयोग करने से चार सर्वेद सम्मी रहे हैं।

सोतिक मूल के पनी थी मुत्ता की प्रतिभा का परिचय निष्णानेक कारों से भी सितता का है। कवि, कलाकार, सायक, बादक एवं देखता सक कार्यकरों के नाते भी पाप जननसमात संसम्भातिन है।

श्री धनसिंह, प्रधानाध्यापक, राजकीय प्राथमिक विद्यालय, मुन्दरपुरा, (प० म० नालेडा) बूँदी भ्राय 37 वर्ष, गेवा 16 वर्ष



भानवरत श्रम से विद्यालय की गैक्षिक व भौतिक समृद्धि के लिए लगे रहने वाले श्री धर्नागह स्वैच्छिक पी हुए से शिक्षा-वार्यों में सलग्न एक समयित प्रध्यापक है।

ध्य तक के सेवाबाल में ध्राप पिछटी जन-जानियों के ममुदाय में शिक्षा प्रमार के निए त्रियार्गात रहे हैं। तानेदा पंचायत समिति में ध्राप पहले स्थक्ति हैं जो पहाडी प्रचल में बमने बाने भीतों को माक्षार बनाने का मजरूप लेकर पने ध्रीर ध्रपने ध्रमियान में सफल रहे।

विद्यालय के कुशन मनानन, राष्ट्रीय कार्यों में हिस्मेदारी तथा समुदाय के माथ मर्भावनापूर्ण ध्यवटार के निए माथ प्रथमा के पात्र है । जिला स्तर पर भी घाप पुरस्कृत व सम्मानित किए जा खुके हैं ।

		•	
		and the same	



## श्री इन्द्रमिए त्रिपाठी,

प्रधानाध्यापर, संज्ञितीय प्राथमिक विद्यालय, क्रांतजरी द्वार, शाहदुरा (भीतवाडा)

म्रायु 51 वर्षमेवा 31 वप

मिन पड़िन में ध्रविभक्त-इकार्र शिक्षण को रोजर व अभागी बनाने बाते थी निगारी पूरी निर्धा के माथ बच्चों को पदाने हैं नया नियमित रूप में उनके सेयन कार्य की जीव करने हैं।

बच्चे बापके सीम्य स्वभाव तथा बावयंक व्यक्तित्व में प्रभावित हैं तथा बापके हर बादेश को पूरा करने के लिए तस्वर रहते हैं। सहयोगी बच्चापक भी बापने प्रेरणा ब्रह्मा करते हैं।

विद्यालय में स्वच्छता नवा प्रनुतामन का गुरूर बाताकरण रचना पाणी प्रतिस्कि क्षिणता करें। या सकती है। जामावन प्रतिपान में भी धापक योगदान यमगा के योग्य रहता है। पाने पार्शक प्रतिस्व हारा जनस्थीय में विद्यालय-भवन बनवाने नवा सावाक्षम स्वकृत्व करवाने में भी पाणी मेवाएँ इन्लेग्यनीय की है।

# श्री बंगीसिंह चौहान, प्रयानात्मान राजभीय प्राथमिक विद्यालय स्रोद्धान चीक स्थालय (स्वतंसर)



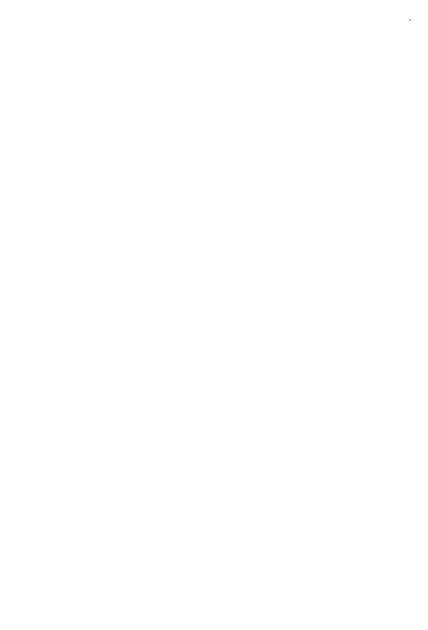
युविभागत्ववार्यको त्यवस्थित एक वैद्यानिक बन्दर को दिल्या संस्थान्य काम करते का सी सी स्थानिक भीतान सामानिक के का संविक्त सकत है वासानिक के का संशिक्त सकत है वासानिक के का संशिक्त सकत है वासानिक के का संशिक्त सकत है वासानिक सी

सम्बो की विषयवानुका जात नाक्ष दर्गाग ६० व ३१३२ ए तर का मेरिक उत्तराण करात स साथ कुणता है। बिकास संबन्ध्यादिया कर प्रयोग समावा एक जावर्गान के

केंक्षिक विश्विमें में बाद बतवरत रूप राज्यार जार रहे हैं जहां बाज प्रमुखा ने भाव करार जिल्ला को समुद्र करने रहे हैं, साथ ही राध बाजापना को भी जरणा दर रहे हैं।

- माप मनुष्टामन-प्रिय है, साथा का क्यांनियन रिकार राजा है जार ३४व रिज सर्वशंकत रिकास का व्यवस्था वर्णने हैं।

सारकृतिकानक्षयेषकः, जनसङ्ग्राहः क्षणानामाः। कारणान्यानाः राज्यारिकान्यः अवस्थान्यः क्षात्रस्य क्षात्रः विकासः विद्या है । किथ्यनामाञ्च का कार्य संदूष्ण विष्टामा है । क्षात्राण गापः कं कार्यः के द्राप्त स्वित्व है ।







म्रायु 54 वर्ष, सेवा 37 वप

मिन ही सेल से बच्चों की शिक्षा देते के उद्देश्य से निर्मित बात महिर से थी बीरबन समां तर मीन मायक की भीति विस्त 37 वर्षों से साधनारत रहे हैं। बच्चों के बीच बच्चा बनकर उपरों नहीं दिसा की भीत कि जाने, उनसे प्रच्छे सहकार भन्ने तथा रोबन उस से उन्ने पाने से धारा प्रपृष्ट स्वाति भीतत की है। बच्चों का निरुष्टत विश्वास, मिन्नायकों की थड़ा तथा समान का सम्मान भागने पत्रकरूत रूप से क्याया है। आप राष्ट्रीय सामकृतिक कार्यों से भी रिव नेते हैं तथा थया के बीत निरुष्ट का भाव करने से स्वा

प्रधानाध्यापक के लक्ष्ये धनुभयों से समुद्ध धापना स्तूल धनेन बारोपयोगी प्रवृतियों ना केटर है तथा नगर में उसना विभिन्द स्थान बन गया है।







🌃 बच्चापक धपनी रचनामक धमना, सुभ-युभ एव लगत के द्वारा एर नहीं सनस् विद्वाराश रा र वैमें वासाकत्व कर सबना है इसका एकान उदाहुरण है – श्री कल्याणगराय मिश्र ।

एक रास्त्र आपने मेट्टिक में एमक एक, बीक एडक तर जिस्तर प्राप्ती व्यावसाधित प्रवर्ति हा बराई रुपी में हुमारी धोर प्रतेत उत्तव प्राथमित झालाता वी मीशत प्रतित वे जीनमान स्वारित हिए । वित्तरित विद्यासाधी में प्राप्त रहे, बडी-बडी एक साथ प्रतित प्रतृतियों चर्ती, प्राधाप्ताणं हा मार्था गर्द धोर छात्री व प्रध्यावनों में एक प्रभुतपूर्व उत्साह देवा गया। विद्यालया मार्टिक तह पा गर्दे।

ष्याप राष्ट्रीय भावनाम्रो के पोषण तथा निस्वाध सेवाभावी बच्चापण है। धवती का विद्यालय बच्चशे स्वासपूर्यों सेवाम्रो को कभी भी विस्मृत नहीं कर सकता।

ष्ठापं सर्वेषुण्यसम्ब्राहर्णे शिक्षत्र है, बुज्ञत सवावतः तथा चन्ये नेयस है। पाप्त शिक्षा सम्पत्त द्वारा ष्रापत्ता नेत प्रथम पुरस्कृत हुमा था। धरन-बन्त से छात्रो घीर प्रध्यासर के छन प्रतिस्त सात स्पेतिने हेतु प्रापत्ती सून्त को पवि हसार रुपयो वा प्रथम पुरस्कार भी मित चुना है।

श्रीमती सरला सक्तेना,

प्रधानाच्यापिका, राजकोय बालिका उच्च प्राथमिक विद्यालय,

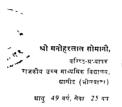
वाटिका (जयपुर) स्रायु 42 वर्ष, सेवा 24 वर्ष

विषय-शिक्षाम् मे परिश्वम से प्रध्यापन नार्य नरने नया ग्रन्ते परिगाम देने हेतु शीमनी गरना नरगण

भि भनेन प्रशंसा-पत्र प्राप्त नर चुनी है। भाग 'यथा नाम तथा गुणा' है। सहयोगियां और स्थानीय समाज से भाने सुदृ स्वराह के कारण सम्मानित हैं। पिछने नर्दे वर्षों से भाग उच्च प्राथमिक विद्यानयों से प्रधानान्योशिक के रूप से कार भर पुनी है तथा भ्रयने नेतृत्व एक कुणत-सवानत के गुणों को गरियम देपुती है।

षण्यापत-प्रियायकः सम् वा गठत व त्रियान्ययन, सेनहृद-धनियोगिनागं, राष्ट्रीरत व सारग्रीरत षण्यायको से भी धापने सहस्त्रपूर्ण भूमिना प्रदा थी है। पापको वार्य-प्रणाली रोचक है तथा विद्यालय की स्वष्टता व संग्रता से प्राप्त विशेष रूप सर्वनित







भी पंतर्म में बारान में निरस्तर 90 प्रतिकृत परीक्षान्यरियाम रसने वा श्रेप रमाने गरे की सामाने सप्ययन-प्रिय तथा सपने विषय के महननी शिक्षर वे क्या मानित है। सप्तरा सप्तार प्रभावनानी है तथा स्वेच्छा ने नये-नये प्रोजेस्ट सेकर छात्रों का सामान्यित रकते है।

भूगोल विषय के साथ प्राता है तथा एक विद्यार्थी की भीति नये मे नय जात को प्राप्ति हुरू राज्यवित रहते हैं। भूगोल सबयो सगोष्टियों में तो भाग लेते हो है, जिल्ला सब्बर्धी विविध्य कारवार्थिया तथा समीनारों में भी समित्र कहे हैं।

विधालय में मेंशिक बाताबरण को एक स्तर तह पहुँचाने में आपने प्रशान गरदा प्रशान रह है। रचनारमक कार्यों के संचालन की धारा में धद्भुन समता है तथा प्रगत मृदु व्यवशार एक विदेशा के कारण चार प्राप्त-वर्ग में सोबादिस है।



श्री भैह<sup>\*</sup>बंदस चूरा, वश्टि-मध्यारक राजकीय सादूद उच्च मार्घ्यासक विद्यालय बीक्तांनर



पुत्र दृष्टिनामात्र शिक्षक प्रपत्नी प्रतिभागत भागीय प्रकार द्वारा सात्री प्रापायका व समुगाय का १९ क्तिता बतता कत सकता है इसका एक जीवक प्रभागा है थी अबेदकर वजा ।

धाय 45 दर्गमेवा 20 वय

निकास चीर सिक्समेरर दाना दिसाधा सं च्यापने समान नहि ता जा उस्तरीय नेवार्ग हो है। दिस्य सिक्सम से नाहे च्याप चिद्रमिय है। उस्तर पाठ रोजरा विदिश्य विद्यान व्यवस्था नहिन्दर तथावर पाठ्य-नामाद्री प्राप्ता पर स्थानितर स्थान च्याद स्थादिक विश्वचित्र स्वकार का ही तत्त्व है हि च्यापन तथाव स सेवन पाठ्यवित्रत उसीती है। है बहुन क्या से स्वरोधित स्थान नाह है।

वाणिक विषय वे पाय विदान है नदा नहें ने नह बानवारों ने हिना हुन्ह रहते हैं। वाणिका में मूह बावें एवं महुद्धि विषय पर पापन सर्वे दिलाह ने देशर को है। यह नव यन है स्तारिता लव बावशालायों में भार से में हैं।

रकार्याद्रम् संस्थाननीका से स्थापका विशाप नेनात् है। वहायुर्दर व नात् स्वतः हिनाइट्रास जान व त्युक्त है स्थापित कार्यो के जिला स्वास्थ्य स्थापत कर वहाँ है। बीकर राज्य प्रीट जिल्ला स्वाप्तिक तथा विश्वाप विभाग के सहूत प्रथापत से का साधारण होगर स्थाप्त्यात संश्यापत कर वा साथ वार्तिक रहे तथा द्वित साधारणकार को क्या भी विद्या है।



श्री भैरू वेबश चूरा, वरिष्ट-ध्रप्पापक, राजकीय माडूल उच्च माध्यमिक विद्यालय, श्रीनानेर धाय 45 वर्ष, गेवा 20 वर्ष



मुन क्टि-सम्पद्म विश्वक प्रपत्ती प्रतिमा एव प्रात्मीय ध्यवहार द्वारा छात्रो, प्रध्यापको व समुराय का र कितना कहेता वस सकता है, इसका एक जीवनन प्रमाण है थी भेकेंबका मुग्र ।

जिल्लाम बीर जिल्लामेर दोनों दिलायों में सापने गमान गनि में उस्नेमनीय मेनार दो हैं। दिपय-जिल्ला के माने बाद परित्रीय है। उत्तम गठ-योजना, विचिप विधियों का प्रयोग, रनितर महादर पाठर-मामपूर्ण, प्राप्ती पर व्यनियन प्यान पार्टिक नियमित स्वरार का है। यह है कि प्राप्त है। में बेबत प्रत्युनियन उमीर्ण होंने हैं बान बोर्ड में मान्योगि स्वान पाने हैं।

वास्तित्रय विषय के प्राप्त विदान ने तथा नई से नई जानकारी के जिए उत्पुर उन्ने है। 'वास्तित्रय से सुरु कार्य एवं सणुद्धि' विषय पर धापने सर्वेन्थियें तैयार की है। यह तक प्रनेत्र संशोदियों एक कार्यकालाओं से भाग से खुरे हैं।

रकार्यारम व समाजनीयां से सामका विसेष नजात है। रकाउटर वे नार्य स्पेन सिरियों से आग से चुने है तथा सेष्ठ कार्यों ने निस् सरमान्य जाला वर बुने हैं। बीरपोर से 'बीट सिस्स सिर्मां तथा स्थितिकार वे सबुत्त प्रयासों से वो साक्षरण-प्रयाग सिम्यान चतार गया था, सामने चार वर्ष तब उससे मुख्यसाज्य का कार्यभी स्थित है।



श्री भैग बद्या चूरर. वर्षण्य प्राप्तापर राजनीय साक्ष्म उथ्य मार्ग्यास विद्यास्य वीरायर A.M

ध्याय् 45 वयं सवा 20 वय

🌃 देष्टि-सम्पन्न विक्षतः सपती प्रतिभा तव प्राप्तीय जनशर द्वार जानः या शाना व तस्यात का 🦎 वितता पहेता यत् सनता है. दसवा तक रावस्य प्रयाण है पा अवशवत वस

जिसामा चीन जिस्तित सोनी दिलाधा मा याजनाम न जनता । उत्तर जना न कर्मा है । जिसने में नाने चार प्रदितिया है। उत्तर पार्याक्षण विद्याद है। या कर प्रश्नित है। जायर-मामधी, हाली पह दमिन्दन देशन सार्थित (दर्शन प्रकार के उत्तर है। या उन्हें के अपने के विद्याद के न

ৰাশিকে বিষয় ৰ মাণ বিশ্বন ই শ্ৰাপ্ত গ্ৰহণ কৰিব কৰে। সংগ্ৰহণ ই চাৰ্চি চিচ মূহ ৰাই গৰা নতুহি বিষয় সংগ্ৰহণ কৰিব লোক সংগ্ৰহণ ই চিচ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব সংঘ্যালয়ে মিনামে নিশুৰ ই চি

रकार्याच्या के समाजनीया थे। क्यापना विशेष प्रभागति है। विशापनि के जा पर पर रिवर्गन के जा विशेष करते हैं। विशेष भूते हैं तथा भीड़ कार्यों के जिस प्रमाण के प्रणात कर कर कर है। भी के जाने प्राण्डित के अर्था तथा विश्वपतिकार के सद्भुत प्रदारण में जा मानवार प्रभाग कार्याय कर प्रणात के उत्तर के कर है। तब जाने मुख्यपुष्टक को बाद भी दिया है।

श्रोमती पूरिंगमा पंडित, वस्टि प्रध्यापिसा, राजकीय महारानी बालिका उच्च बाध्यमिक विद्यालय,

वीकानेर

श्रायु 4.5 वर्ष, मेक्षा 2.6 वर्ष

हुँगीत के क्षेत्र में श्रोसती पूर्तिमा पडित एक स्वापित एवं बहुशून नाम है। मन् 1944 से झाप प्रशासकारणी की क्लाकार है। कठ-सभीन में जिनने नियुक्त है, विविध बाद्य-पत्रों में भी उनने। ही प्रवील है। बास्त्रीय एवं सोवनुत्रों में श्रोप समान रूप से पारणत हैं।

एवं बनावार की हैनियन में स्वयं ना नेना बानान होता है, पर बानो ब्रामिनपित अंती में दूनरा रो नैवार करना बीर विवयकर छोटी-छोटी वानिवायों की निवानो बानान बाम नहीं है। पर ब्रामुनित नहीं होती पदि कहा अप कि सीमनी पटित एक बुधन मगीत शिक्षिक है। बापके बरोसा-गरिताय मदेव उन्नेतानीय रहे हैं।

आरत के राज्यों की सारहतिक अर्थि। प्राप्ते मानन में है तथा वालिकायों के माध्यम में घार उस्त कभी मच पर तो कभी विस्तीलं स्थन पर बस्तृत करती रहती है। रिस्ट्री समानत दिवस पर 300 कालिकायों का स्टेडियम में सामृहिक तृत्य दोकांतर के दर्शक पत्नी तही मुन्ते ।

शीमती परित नतीन की सैडान्तिक वर्षामी स. भी. निरन्तर भाग नेती रही हैं। सहीद भारती की सर्वोद्धियों कहा काकरवान सहीद नाटक चेकावमा की कार्यगोदियों से सरका बोहदान उन्होंनतीय एका है।



## श्री श्यामस्वरूप ग्रयवाल,

वरिन्ठ स्राचापक राजकीय क्वेंबरपदा उच्च माध्यमिक विद्यालय

उद्यपुर

ग्रायु 44 वर्षमेवा 25 वर

्विष्यों में सर्वासील विकास के प्राकाशी। विद्यालयी सन्तिविध्या के सन्दर्भ तथा समझ्य के उत्तर भावत भी स्थासस्वरूप प्रवक्षास प्रपेत विश्वय के विद्यान है। तथा प्रभुत प्रपेतात एवं प्रपुत्तन रोश्य प्रधासक के रूप से स्परिचित है।

पारी देशाज के रूप से साथ विद्यालय की इट गति-विधि को उचना गर्व 'दर्रेग दा तथा नहेना पारी देशाज के रूप से साथ विद्यालय की इट गति-विधि को उचना गर्व 'दर्रेग दा तथा नहेन प्रायोजनामों को संपालन करने हिन्दु बन-गकरण उट हैं।

भाग परिश्रमी शिक्षक है तथा प्राप्ती के मानतिक स्टब्स की विश्वमान के भन्तन तिराता का प्राप्त भाग स्वकृत्या का प्याप्त रतने हैं। तिराता के दोनत विक्यि विश्वा का उपाय कर वे भाग तिरातात है। जन-अनिजन परीक्षा परितास स्वत के काला तिरातिक प्राप्त कर उपाय हुन वे प्रमान किया जा कका है।

ाराना वा चुना है। मामाजिक बामों से भी सामदा संगदान उपनेतानीय है। स्मानिय स्टीन दूपर एवं पिना संस्ति है नगर की प्रमुख सहसासी के साथ जिल्हा है। क्यों से सर्विक है।

ार के अनुस सरसाध के सार दिलत 11 करों से संबंध है। सिंधा सबसी विषयी पर सामने कुछ बितन प्रधान सेन्द्र किसे है प्रीत हम समय 'A Crical Sould' of Factors of Job Satisfaction of Secondary School Teachers - विवयं तर हा है। रहे

श्री जसवन्तिसह पंगारिया, वरिष्ठ प्रप्यापक राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय वैदी

श्राय 43 वर्ष, गेवा 26 वप

कि प्रकार की सकतीकों के प्रयोग द्वारा धपने कथा निधान को समुद्र कार का राग किया शिक्षा कि मैं मैं मिलिक उपयन से प्रतिदिन नायर जाने जाने थी पार्माच्या को ही विध्यमें एक क्वारण किया स्थापक माने जाते हैं। बच्चों से धापकों किया में हैं ने नाय को एक क्वारण एका कि वर्गों की उनकी मुख्यानुमार प्रतिक्ति समय से पढ़ाते हैं। यहां ही किया से एक्या बच्चों की उनकी मुख्यानुमार प्रतिक्ति समय से पढ़ाते हैं। यहां ही धिराय स्थापन क्वारण बच्चों की उनके माय स्थापन होते हैं, उन्हें बेलिक के प्राणातिक करने हैं। यह साथ क्वार्य के प्रतिक्त के प्राणातिक करने हैं। यह साथ क्वार्य के प्रतिक्त के प्रतिक्रम निकार के स्थापनिक सुर है।

भाग भागते विषय से पात्मत है। साथ द्वारा रचित्र भ्योत की तह पुरुष उत्तर स्वापित कराया व तिल् बोर्ड द्वारा स्वीकृत की सर्द है। साथते परीक्षान्तिताम स्वीवस्तर कर वर्षण्य रह है। भागति स्वापिता स्वभाव से सिवतसार व सेवान्सती है। साजा के उभाग सहस्त एवर स्वाप्य प्रशास रहते है तथा सहस्ती स्थापको एक विद्याचियों से साथ साभीद भाग स्वाप्य हो। साजाव स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य

भाषभे विभिन्न मुन्तो एवं सेवाची को प्यान से रसने हुए 1972 के रहा है उस दिश्या पर दिश्या पर ने बापको पुरस्कृत किया था ।

श्री कुशलराज मेहता, वरिष्ठ ग्रम्यापन राजनीय शिक्षक प्रशिक्षण विद्यानय, नान्ता महल, होटा

ग्राय 42 वर्ष, सेवा 22 वय



्षि मेधिक प्रयोगों से अपसी थी बुजावराज मेहना ब्यान निश्चानीय कर किरान्यानि घर्षित कर चुके हैं। मिस्सिनिश्चरण को रोचक व मुख्यविश्वत बनात की दिया संघानमा पान स्थान स्थान सिंग है। वसानिश्चरण की सानीटर पद्धति आप छुटी से आटको तक की क्याया संज्ञान से सिंग युक कर चुके है।

नैदानिक-परीक्षाम् क्रोजेस्ट, सूल्यासन-विधियो नया उपप्रशं-निशा म भा पाप प्रशिशा रे नशा भावस्यकतानुसार प्रस्य विद्यालयो में मार्गदर्भन हेनु धामनित क्लि जात है।

सामान्य-विमान एवं प्रस्तिन, धनुसधान मैदोडोलांबी, नैदोनित वरीधारा एवं उर रूप मा रिपाल समिवमित-धष्ट्ययन, मूह्यावन तथा साइट सबसी धनत बादरानामा, रिपाल सा समर्पिट्या भ सारने भाग निवा है तथा धवनी प्रतिभा वा प्रदेश स्थत पर परिचर दिया है।

विज्ञान मेने से मार्ग द्वारा निर्देशित माहत राज्यननर पर पुरस्तुत हैमा था। विनाहरण पर भागा हो बार विविध्य निर्माण उत्तम विषयामधारण के रूप में पुरस्तुत (राज्या अवस्ति)। माहत विवेध प्रमानों को कोटा विषय महास्था पार्थित उत्तम सम्मान विकास कर से महिलाहरण कर राज्या व येग्रा प्रमानों में नोटत विषय महास्था पार्थित उत्तम स्थापना विकास के महिलाहरण कर राज्या वा (राज्य साथ विवेध स्थापन स्थित स्थापन स्य

श्री खींबाराम, बरिस्ट प्रध्यापक, साजनीय उच्च माध्यमित दिद्यालय, नूमा (भृभुतू)



होहे बरोक्षा में जन-प्रतिजन परिणास देने बाने को सीवाराम विद्यालय की हर गीक्षित गति-विधि में मिक्स रहे हैं। शिक्षानुसंपान, माला-प्रणासन, सह-गाह्य प्रवृत्तियों, सेचहर, मबाज-गेवा सारि क्रवतिक कार्यों में स्थान समान पति एवं उत्साह से संगे रहते हैं। इतनी सारी प्रवृत्तियों में साना नुजन बताए रसते हुए समान रहता और प्रयंक कार्य को पूरी कुलनता के साथ सम्मारित करना एक व्यक्तिय कार्य विशास्त्र हुए है।

ग्राय 42 वर्ष, नेवा 23 वर्ष

त्तव व्यासत्तव वा ।वाण्य- पुण् हा त्यय-शिक्षक के रूप में भाग राजों में, तिराणेतर कार्यों में मने रहते के कारण समात्र में तथा मीतिर मत्यामं, मृत्यामंत तब मुत्रविकत में विशेष रूभात के बारण मिश्रगिरी में सम्मातित है।

जनान्तरीय शिक्षानुसभान बालाँग्र के भाष महिब है तथा मनुस्थान सम्बन्धा प्राधीननामी का पुरस्तिकत कर रहे हैं। भाष पुरुवान के मन्धे तिराधी है तथा सेनकूद प्रतियोगिनामी का कृत्रसनापूर्वक संभासन करते हैं।

मुश्री यशोदा रानी सबसेना, प्रधानाध्यापिका राजकीय बालिका माध्यमिक विद्यान्य, भवानीमडी (भालावाड)



]] यो यशोदा राती श्रेष्ट बध्याविका, कुशल प्रशामिका तथा बस्मत-कुरवा है। सन्द्रत प्राप्ता विव विषय है, सत आर्ष प्रत्यो तथा समर काव्यो के प्रध्यवन में सावती गहरी रिवर्ट ।

द्मायु 46 वर्ष, सेवा 22 वर्ष

मापना शिक्षण प्रभावणाली है तथा परीक्षा-परिणाम उत्तम रहे हैं।

प्रधानाध्यापिका के नाते छात्राधों की पटनामिश्चि के दिकास पुन्तकान्यों⊸्यक्या गार्टीशा क्यितुंक्य, नेतिक-निष्ठा, धानिक-मूख्याकन, सक्य-बचन एव नाग्दीति कारी के गुण्यास्ति प्रधोजन से साथ लगी रहती हैं। बानिकासी से ही नदी, सहयोगी सप्यान्तिकास करा शार्वाय साधानीय समाज में भी भाषके सबस पुदु हैं।

सेलबूट प्रतियोगिताचो का उत्तम रीति से बायोजन बण्ना बापकी बनिक्ति विशेषता है।

श्री यश्चर्यतर्सिह भण्डारी, प्रधानाच्यापक, राजकीय माध्यमिक विद्यालय, गीगला (उदयपुर) प्राय 51 वर्ष, रोवा 29 वर्ष



भूगोल-शिक्षक के रूप में स्याति-प्राप्त थी भण्डारी एक उत्साही प्रधानाध्यापक भी है।

्रे भ्रतेनानेक विक्षण विधियों के प्रयोग द्वारा भ्रपने स्रध्यापन को यथार्थ सौर प्रारायान बनाना, नई-नई पत्रिकाएँ पढ़ना तथा विषयाध्यापको से चर्चा-गरिनर्चा करना भ्रापका स्वाभाविक गुण है।

प्रधानाध्यासक के रूप में विशव 13 वर्षों का धाएका कार्यकाल घनेक गीर्थक एव महन्त्रीशिक प्रवृत्तिमी मे उपनिष्यों का कार रहा है। विद्यालय-वाग, कार्यानुषक, नेतकूट-प्रित्वोगिकार्ट, मोहन्त्रानियामेट, यसदान, वन-सह्योग, मेले, बाल-नमारोट, समाज-नेवा घादि में घापकी प्रजननीय सेवार्ट्ट घाटकराहीय रहेती।

धनिभावनो एव जन-समाज से धापने सबध स्तेष्टपूर्ण रहे हैं तथा उनके साध्यम से धापने पर्यान्त जन-सहयोग प्राप्त क्या है।





ध्री भगवतस्यरूप शील, प्रधानाच्यापक, राजनीय माध्यमिक विद्यालय, चदवाजी (जयपुर) म्राय 43 वर्ष, तेवा 20 वर्ष

गुर्गी सील बहुमुरी प्रतिमा के धनी एवं सफल प्रष्यापक हैं। प्रध्यापक व्यवमाय की प्राप प्रपत्ने जीवन जी का मिनन मानते हैं।

साय सध्यवनायी तथा सपने विषय के साधिकारिक विद्वान है। यह श्रम में पाठ-योजनाएँ बनाकर पदाने हैं तथा बच्चों की हर जिल्लामा गांत करते हैं। पाव निष्यक-प्रनिद्धान महाविद्यानयों में भी वर्षों तक पदा चुके है। सतः निष्या, निर्माण-विधियों, सहायक-उपकरणों एवं मूल्यानन विधियों से मुर्पारिवन है तथा क्या-निष्याण में जनका उपयोग करते हैं। साथ द्वारा निमिन कुछ निर्माण-उपकरण क्रिया एवं प्रायम-कर पर प्रदेशिक विषय जा पढ़े हैं।

जिक्षा सबधी वार्यज्ञालामी सगोष्टियो तथा जितिरों से साथ बहुत सतिय रहे हैं तथा सतेक बार सदस्य स्थानि के रूप में भी वार्य कर खते हैं।

जिम हिमी भी विद्यालयं में घाप पहें, हर गति-विधि के बेन्द्र-विन्तु बनकर रहे । शाला-प्रवित्ता, वाद-विवाद, ग्राज-मगद, तेल, कवि-मम्मेलन, मामास्य-ज्ञान प्रविधोगिना, घान्तरिक-मून्याकन, बार्यानुभव घादि नाता प्रकार की प्रवृत्तियों को कुशल सचालन विचा, पुरस्कार दिगकाए सथा प्रमाग-गव प्राप्त विए ।





श्री कार्नासह करनावट, प्रधानावां राजकीय नवीन उच्च माध्यमिक विद्यालय

माय 51 वर्षं मेवा 24 वर्ष

न्यानको के प्रारमित, पानितक व सर्वेमान्यक उप्रयंत में प्रारम्य रुपने वाले थी कार्नामण प्रभावणाती प्रायमक तथा विक्रमानय प्रधानावार्य के रूप में माम्यानित हैं।

त्रोपपुर

नियमित बच्चापन व जांच कार्य मा बाग स्वय नये रहते हैं तथा बच्चापका का भी देशित करते हैं। बाग नवाचारों में भी क्षेत्र नेते हैं तथा पब तक विभिन्न प्रमिक्तरणा द्वारा बादोजित दस समीतिहा में भाग ने चुके हैं।

धारको देशनेत्व से विद्यालय से प्रतेष प्रधाननाएँ कर रही है। सेनपुर, एनश्मीन्तीश, रणाहिता स्थ्यन्त्वन, प्राप्तनीन्द्रपाहित्व, गाहमन्त्रव साहि रहन्ताक यहीनारी से उप्पारमुद्देश संधारित को जा रही है। प्रभोत प्रतिस्थित प्रधान कर पित से बहस करते हैं बहु दाओं घीर प्रध्यात्वर से भी सहसूत उपपार देशने को सिन्ता है।

समाजनीया, समाजनीयधा तथा बालवरनीया में भारते मरावपुर्ण कार्य किए तथा प्रतस्थायत थी। भारति किए ।

श्री बालूलाल जोशी, प्रवानावार्य, राजकीय शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालय. जाहपुरा (भीलवाडा)

ग्राय 51 वर्ष, नेवा 32 वर्ष



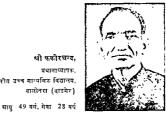
90 वर्ष के मुदीर्ष भेदाकाल में थी जोशी ने एक घोर विषयाध्यादक के रूप में, सो हुमरी घोर बुशल प्रमासक के रूप में नाम बमाया है। प्रच्छे परीक्षा-गरिक्सामों के लिए प्राप्त प्रनेत बार सम्मानित किए जा चुके है।

भाष बटे मेहनती, किट तथा दृष्टि-सम्मन व्यक्ति है। विद्यालय तथा छात्रों के स्वरोप्रयन हेतु प्रापते बटे प्रायोजनाएँ हाथ से सी, उन्हें पूरा विद्या तथा विशा वो लामानित विद्या ।

गाक्षरना-प्रमार में मापनी विशेष रचि रही। शाहपुरा में बरीब 3 वर्ष वह माधरना-बेरदों ना कुणा गंबानन क्या । सेनकुद प्रतियोगितामों के मायोजनों में भी भावकी गृहती रचि रही है।

निक्षा सबयी समोटिटयो तथा मिबिरो में चाप घनवरत भाग मेते हैं, तथे विवास से घपते सहयोगियाँ को घवगत कराते हैं तथा तथे-लये मेसिक प्रयोग किया करते हैं :

		٠.



श्री फकीरचन्द. प्रधानाध्यापक. राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय. वालीतरा (बाइमेर)

क्षक के रूप में निरन्तर ग्रच्छे परिस्ताम देने वाले श्री फकीरचन्द गैक्षिक कार्यों में रुचि-निष्य-जित्त तथा अनुशासन-त्रिय घध्यापक है। जन-शिक्षा बादका प्रमुत क्षेत्र रहा है। नियमिन मारप्रदेवाक्षों के साद ही साथ बनिस्कि समय में बापने प्रीड जिक्षा की रात्र-क्क्षाणें भी राजकीय की है।

मचालित का ग्राधिकाश सेवाकाल चूर जिले के राजगढ़ गाँव मे बीता है, ग्रन वहाँ के समाज के चेंकि ग्राप्तयन मे श्रापका योगदान अविस्मरणीय कहा जाएगा। सर्वहिनकारी सभा मे 4 वर्षनक ू प्रीक्षत उत्पत्री के रूप में घापने पुस्तवालयी, बाचनालयी एव साहित्यिव-नास्कृतिक प्रवृत्तियों ता ग्रवंतिक स्या ।

सचालन बिएकी गहरी रुचि का प्रमाण इस तथ्य ने मिलता है कि भाग राजगढ़ के नेहर बाल मंदिर शिक्षा में का हैं। यह सम्या पाज नगर की प्रमुख शिक्षण सम्या मानी जाती है।

वे सम्थापन्यालय में भ्रापने साइस स्वॉक बनवाने के लिए 2 लाख का जन-महयोग जटाया है। यनमान वि निगर के स्कूल में भी विज्ञान-प्रयोगशाला के लिए एक साल रुपये एकच किए थे।

ऐमे ही ता निष्ठ, प्रध्यवसायी नथा कुशल प्रशासक हैं । हस्तिनियत-पत्रिका तथा कार्यगोध्ययों के चाप बर्सव्य भी धापका रुभान दण्टव्य है। द्यायोजन से





श्री नर्मदाशंकर उपाध्याम, प्रधानाध्यापक, राजनीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, घाटोल (वीमवाडा)

मायु 47 वर्ष, सेवा 25 वर्ष

पुनि अमंदाककर राज्य के उन जिरले प्रज्यापकों में में हैं जिन्होंने प्रपने लम्बे कार्यकान के दौरान जन-प्रतिगत परीक्षा-परिणाम जी परम्परा को तिभावा है। शैक्षिक-जागरूकना एवं प्रशासनिक कृत्रलना का प्रदेशन सम्मिथल है प्रापंक व्यक्तित्व में।

धाप स्वय पूर्व-पैयारी के साथ कक्षा तेने है तथा प्रघ्यापको को भी इसके लिए प्रेरित करते है। कई प्रायोजनाएँ धापने सी है-परीक्षा-गुधार प्रभावी मुणरविवन, वर्तनी-मुखान, शाला-सगम, सेवारन-प्रणिक्षण गार्वेत्रम, कार्यानगव धारि।

हिन्दी व सम्क्रुत साहित्य में भ्रापको गहरी रिव है तथा एकाधिक बार ध्राकाशवारणी से वातीएँ प्रसारित वर चुके हैं । माक्षरता-प्रसार की दिशा में भी धापका योगदान श्रविस्मरणीय है । 'गडी साक्षर होगा' भ्रान्देनिन में भ्रापकी भ्रामिका की भ्रतेक मधिकारियों ने प्रभूत प्रशामा की हैं ।

जहीं भी धाप रहे, ममुदाय ने धापको प्रेरमा ने प्रवुर मात्रा में जन महयोग दिया । लगभग 2 लाल को रागि नवा 3 बोमा जमीन धापके प्रभाव में जुटाई गई। जनगराना कार्य में सेवाम्रो के निम् धाप गृहपनि का प्रशंसानक भी प्राप्त कर चके है।



